

Onderwerpen: burgerschap en leescultuur thuis

Aanwezigen

- Oudervertegenwoordiging vanuit onder-, midden- en bovenbouw van De Zonnewijzer
- Vanuit MR: Jan-Douwe Stighter, Yvette v Bladel, Rachel Rookhuizen, Nienke v Reijen.
- Vanuit Directie: Esther Faas en Emile v Laar.

Thema 1: Burgerschap

School licht toe wat burgerschap inhoudt voor de school en benadrukt dat de school (directie met team) een **visie** gaat ontwikkelen die past bij de populatie van de school. Dit helpt om bewuste keuzes te maken voor verdere integratie van burgerschap in het onderwijs, zonder de kern van het onderwijs te verliezen¹. De school wil dat kinderen leren kritisch te denken, open te staan voor anderen, en ook buiten hun eigen bubbel te kijken.

Ouders stellen De Zonnewijzer voor om **in kaart te brengen** maken wat er op school allemaal al gebeurt rondom burgerschap (maak het zichtbaar) en dat als vertrekpunt te nemen voor het verder bouwen aan/integreren van dit thema in het onderwijs.

Als school, leerkracht en ouders vorm je een **gemeenschap**. Een ouderavond om ervaringen **uit te wisselen** over opvoeding en school kan bijdragen aan een hechte schoolgemeenschap. Ideeën zijn koffieochtenden voor ouders per klas of buddy's die nieuwe ouders wegwijs maken. Een aantal aanwezigen benoemt veel waarde te hechten aan **normen en waarden** die de kinderen op school meekrijgen, zoals respect en oog voor elkaar. Ouders geven ook aan dat de term 'burgerschap' mogelijk te afstandelijk is en meer concreet gemaakt kan worden in communicatie met ouders.

Thema 2: Leescultuur thuis stimuleren

Ouders bespreken hoe de school het lezen thuis kan bevorderen. Ideeën zijn onder andere het lezen stimuleren door **voor te lezen**, kinderen **helpen aansprekende boeken te vinden**, kinderen **uitdagen** met moeilijkere boeken als ze daar klaar voor zijn, en het aanbieden van **luisterboeken** in combinatie met leesboeken wordt ook als motiverend ervaren.

Ook voor school zijn er ideeën om te doen: een kinderboekenweekboekenmarkt organiseren, een logeerboek dat steeds met een leerling mee naar huis mag, (of bij kleuters een verteltas met meerdere bijpassende attributen), en ouders voor te lichten over hoe je thuis lezen stimuleert. Daarbij spreken we over het belang van voorlezen en het aanbieden van afwisselende teksten. Zo ook het belang van het gebruik van e-readers voor dyslectische

¹ Noot vanuit school: Goed om te weten dat burgerschap bij de basisvaardigheden hoort, net als rekenen en taal/lezen.

Klankbordavond 1, schooljaar 24-25

22 oktober 2024



kinderen vanwege de leesbaarheid, maar ook voor minder gemotiveerde lezers omdat de omvang van een boek soms afschrikt en die zie je niet bij een e-reader.

Blijf vooral oog houden voor de verschillen tussen kinderen:

- voor sommige kinderen kan te veel stimulans ook averechts werken,
- zorg dat de kloof tussen kinderen die wel en niet graag lezen, niet groter wordt,
- hou rekening met ouders die een andere taal als moedertaal hebben.

Ten slotte

Tijdens deze avond komen nog een paar onderwerpen ter sprake

- Advies van ouders om niet te veel informatie tegelijk te delen in de Zon-info. De informatiedichtheid zorgt dat er berichten gemist worden
- Ouders merken dat de klankbordavond weinig betrokkenheid oplevert (het is vaak hetzelfde clubje ouders dat deelneemt). Misschien helpt het om
 - het tijdstip aan te passen,
 - ouders te laten zien wat er met hun input wordt gedaan, en
 - duidelijk te maken dat hun mening nodig is voor de ontwikkeling van hun kinderen en de school.
- Fijn dat school iets met de input van ouders doet, dat wordt gewaardeerd. Blijf dat vooral doen.
- Houd rekening met de diversiteit binnen de ouderpopulatie.
- Ook wordt voorgesteld om een kastje met benodigdheden, zoals voedsel en maandverband, bij school neer te zetten. Voor de menstruerende meiden op school wordt al gezorgd.

De voorzitter sluit af en bedankt iedereen voor hun aanwezigheid.